



# 学校教育目標



愛される  
学校  
子供  
教職員

## 目指す学校像

### なかよく

#### 豊かな心をもった子

やさしさ・人権尊重・豊かな人間関係  
あいさつ 認め合い  
きまりを守る 美しい言葉  
相手の気持ちを考えて行動

### かしこく

#### 自ら考え学ぶ子

確かな学力の育成  
主体的、意欲的に学ぶ  
基礎基本を活用し課題解決  
自己決定力

### いっしょうけんめい

#### 積極的に取り組む子

体力向上・健康の増進  
健康安全 進んで運動  
協力・協調  
最後までやり抜く

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育課程編成要領
- ・生きる力と絆の埼玉教育プラン
- ・指導の重点・努力点
- ・川口市指導の重点

一人一人が自他のよさに気づき高め合う、笑顔、やさしさ、活気にあふれる中居小学校

## 目指す教師像

- 児童一人一人のよさを発見し伸ばす教師  
(教育専門職としての自覚)
- 保護者、地域の願いを大切にする教師  
(教育公務員としての責任)
- 豊かな人間性と向上心をもつ教師  
(教師としての誇りと情熱)

## 学校経営の重点

「時を守り」授業開始時刻等、時間を守り、主体的に取り組む  
「場を清め」校内環境の整備、清掃の徹底、施設設備を大切に使用する  
「礼を正す」気持ちのよいあいさつが通い合う

- 1 児童一人一人に学習や経験を積み、そのよさや個性を伸ばす  
・確かな学力・体力向上・豊かで強い心
- 2 安心・安全、きれいで信頼できる学校  
・学校事故根絶・安全管理・安全指導・いじめ防止、不登校解消  
・清掃、整理整頓・教職員の言葉、立ち振る舞い
- 3 家庭・地域との連携・協力  
・規則正しい生活・家庭学習の習慣・学校応援団・幼保小中連携
- 4 「チーム中居」による組織的な学校運営  
・共通理解、共通認識、共通行動・報告、連絡、相談、確認、見届け  
・組織対応・分掌の活性化・コミュニケーション

## 本年度の重点・努力点

## 校内研修(体育)・学年学級経営

体力向上  
運動技能の向上  
課題解決の  
思考・判断  
指導方法の見直し・工夫・改善  
家庭連携

粘り強さ  
挑戦意欲  
協働

耐性  
自尊心  
帰属意識

教科等指導の充実

学年・学級経営

## 学年・学級経営の充実

知

## 学習・教育活動の充実

- ねらいをふまえた1時間を完結させる授業の実施
- 少人数指導、習熟度別指導 授業のユニバーサル化
- 学力学習状況調査結果の結果分析と授業改善
- 学び合い・学んだことを自分の言葉でアウトプット
- 国語タイム、算数タイム 基礎基本の習熟
- 中居小確認テスト 家庭学習の習慣化
- 図書館の活用・読書活動の推進 読書量・質をアップ

徳

- 規範意識の醸成 聞くこと
- 言葉を大切に 思いやり・感謝・素直さ  
「あいさつと返事」「ありがとう」「ごめんなさい」
- 道徳教育 ○自他のよさに目を向ける
- 所属感・自己有用感・自己肯定感を育む学級づくり
- 交流・縦割り活動 行事・活動

体

## 安全指導・環境整備

- 安全の約束・規律
- 校内研修を活用した魅力ある体育授業 運動量の確保
- 外遊びの奨励・元気タイム 体力向上
- 体力テストを意識した運動の場の設定
- 危険予知・回避能力の育成
- 黙勤清掃 保健・食育指導

学校応援団・保護者・PTA

- ◎ 不登校・いじめの未然防止、早期解決、きめ細やかな支援
- ◎ 特別支援・教育相談 巡回相談・カンファレンス

幼保小中・関係諸機関

地域